



□

□

□

□

**за осигуряване на качеството на професионалното обучение и образование в**

**Професионална гимназия по химични и хранително-вкусови технологии  
„Д.И.Менделеев” - гр.Варна**

**за учебната 2015/2016 година**

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

**Настоящите Правила са приети на заседание на ПСс Протокол □ 1/04.09.2015 г**

□

□

□

□

□

### 1.ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ:

□

Разработените правила са насочени към осигуряване и подобряване на дейностите в гимназията, касаещи:

- Повишаване квалификацията на учителите на вътрешно-училищно ниво(методични обединения), насочена към познаване на нормативната уредба и усъвършенстване на професионалните компетенции;
- Осъществяване на контакт и създаване на трайни взаимоотношения с фирми; организации на работодатели и работници; висши учебни заведения .за подпомагане на професионалното обучение в гимназията;
- Обогаляване и осъвременяване библиотечния фонд със специализирана и справочна литература и осигуряване на възможност за непрекъснат достъп на ученици и учители до него;
- Обогаляване и осъвременяване на материалната база, както и оборудване на специализирани лаборатории/кабинети за всяка от професиите;
- Осигуряване на достатъчен брой реални работни места за провеждане на часовете по учебна и производствена практика на учениците;
- Ползване на интерактивни методи в преподаване на учебното съдържание на предметите от професионална подготовка;

- Разработване на дидактически средства(макети, табла, презентации и др.)с участието на учениците;
- Организиране на срещи с представители на браншови организации от професионалните направления на професиите в гимназията за осигуряване на реални работни места за провеждане на часовете по учебна и производствена практики;
- Засилване на мотивацията у учениците за явяване и успешно полагане на ДИ по теория и практика на професията;
- Провеждане на информационна кампания сред родители и ученици във връзка с организация и провеждане на ДИ по теория и практика на професията;
- Провеждане на постоянна, целенасочена и мотивирана рекламна кампания за набиране на ученици в гимназията;
- Разработване и кандидатстване с проекти по различни програми;
- Организиране на работни срещи с представители на бизнеса за подпомагане професионалната реализация на завършващите ученици
- 

## 2. ОБЕКТ:

- Учениците, обучаващи се по професиите в гимназията;
- Учителите, преподаващи по учебни предмети от професионална подготовка

**3. ОСНОВНА ЦЕЛ:** Осигуряване на качествено професионално образование и обучение за придобиване на знания, умения и компетентности, правещи учениците от гимназията конкурентноспособни на трудовия пазар

### ПОДЦЕЛИ:

- Да добием ясна представа за състоянието на дейностите
- Да въвеждаме добри практики и иновации
- Да установяваме на ранен етап рисковете и областите, нуждаещи се от подобрене
- Да използваме оптимално ресурсите
- Да използваме максимално екипната работа
- Да мотивираме работата на колектива, като засилим убеждението за ефективност на управлението на качеството и прилагане на принципите на самооценяването

- запазване и утвърждаване на ПГХХВТ „Д.И.Менделеев” като привлекателен професионален център

### 4.АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО( ДОБРИ И ЛОШИ СТРАНИ):

□

#### 4.1.Професии:

В професионалната гимназия през учебната 2015/2016 година се обучават ученици в дневна и самостоятелна форма по следните професии/специалности, позволяващи придобиване на трета степен на професионална квалификация:

- Професия: Техник-технолог по качеството на храни и напитки;

Специалност: Контрол на качеството и безопасност на храни и напитки

- Професия: Лаборант;

Специалност: Технологичен и микробиологичен контрол в химични производства

Специалност: Технологичен и микробиологичен контрол в хранително-вкусови

производства

- Професия: Биотехнолог;

Специалност: Технология на биопроизводствата

- Професия: Химик-технолог;

Специалност: Технология на неорганичните вещества

Специалност: Технология на фармацевтичните и парфюмерийно-козметични продукти

- Професия: Машинен техник;

Специалност: Машини и съоръжения в ХВП

- Професия: Техник-технолог в ХВП;

Специалност: Производство на алкохолни и безалкохолни напитки

### 4.2. Добри страни:

- ДИ по теория и практика на професията:

Относителният дял на заявилите желание, ученици да придобият трета СПК е 76%, а на успешно положилите ДИ 42%;

- Осигурени реални работни места на 100% за провеждане на производствената практика
- Намален е броят на учениците, оставащите на поправителни изпити
- Изградена система за провеждане на ежеседмични консултации по учебните предмети
- Диференциран подход от страна на учителите според потребностите на учениците
- Актуализиране и обогатяване на библиотечния фонд
- Актуализиране и обогатяване на дидактическите средства
- Активна работа на методическите обединения за повишаване на квалификацията на учителите

### 4.3. Лоши страни:

- Недостатъчен брой реални работни места за провеждане на учебна практика;
- Висок ръст на извинените и неизвинени отсъствия на ученици;
- Недостатъчна степен на информираност на ученици и родители по училищните проблеми;
- Недостатъчна заинтересованост на работодатели и браншови организации от ПОО;
- Недостатъчни по обем и нетрайни знания по предметите от професионална подготовка;
- Трудности при усвояване на учебния материал по предметите от професионална подготовка;
- Липса на достатъчно учебници, пособия; дидактически материали и др. за нуждите на професионалната подготовка;
- Слабо владеене на специфичната терминология от учениците и частични умения за прилагане на знанията, логическото мислене и ползването на справочна литература

- Незадоволителна мотивация и желание за учене;
- Снизен родителски контрол и дори липсващ на места(родители в чужбина; разделени и др.) , както и нисък социален статус на семействата
- Отрицателно въздействие на външната заобикаляща средата;
- Занижен контрол и изисквания от страна на учителите
- Реализация на учениците:

Ниска степен на информираност на училището за реализацията на учениците и

липса на изградена система за обратна връзка.

### **5. ЗАКОНОВА РАМКА:**

- Закон за професионалното образование и обучение;
- Закон за народната просвета;
- Правилник за прилагане на Закона за народната просвета;

- Закон за насърчаване на заетостта;
- Закон за степента на образование, общообразователен минимум и учебен план;
- Наредба № 3 за системата на оценяване;
- Наредба № 4 за документите за системата на народната просвета;
- Правилник за устройство и дейност на гимназията;
- Учебни планове на професиите;
- Училищни учебни планове.

### **6. МЕРКИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ПОО:**

- Усъвършенстване и повишаване ефективността от работата на ПС и лична отговорност на всеки негов член;
- Да се набележат по-резултатни начини за стимулиране на персонала с цел повишаване на степента на ангажираност и подобряване на качеството на ПОО

- Да се идентифицират добрите практики и да се създадат условия за повсеместното им прилагане чрез усъвършенстване на квалификационния процес
- Усъвършенстване и повишаване ефективността от работата на МО и лична отговорност на всеки негов член;
- Създаване на комисии за различни дейности, касаещи професионалната подготовка на учениците; информираност на родителите и учениците; квалификацията на учителите; мониторинг и самооценяване и др.;
- Популяризиране дейността на училището и участие на учениците в националните състезания, извънкласни дейности, училищни състезания по професии и др.
- Привличане на партньори за популяризиране постиженията на училището;
- Развиване и обогатяване на МТБ;
- Подобряване на условията на труд в учебните лаборатории;
- Намаляване броя на отсъстващите ученици;
- Усъвършенстване на контактите с бизнеса за осигуряване на максимален брой реални работни места за учениците, за провеждане на учебната и производствена практика;
- Да се насърчават партньорствата с външни организации и институции ;

- Подобряване системата за ежеседмични консултации в гимназията
- Изграждане на система за самооценяване на гимназията(комисия, процедури, документи и др.)
- Изграждане на механизми за мониторинг и контрол
- Приобщаване на родителите към проблемите на гимназията





.

□