

## **ГОДИШЕН П Л А Н**

### **С КАЛЕНДАР НА ДЕЙНОСТТА**

### **НА УЧИЛИЩЕТО**

### **ЗА УЧЕБНАТА 2015/2016 ГОД**

НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 1/04.09.2015г.

#### **РАЗДЕЛ I**

Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището:

През учебната 2014/2015г. в училището се обучаваха 209 ученици, разпределени в 10 паралелки.

В училището е създадена система за планиране, организиране и контрол на учебно-възпитателния процес, която гарантира неговото единство и непрекъснатост.

Добри резултати бяха постигнати по следните направления:

- Намаляване броя на слабите годишни оценки: математика; БЕЛ
- Активен спортен живот – училищни отбори по спортни игри;
- Екологично образование – действащ клуб „Екология” по проект УСПЕХ с множество изяви;
- *Здравно образование- цикъл от лекции, съвместно с представители на БЧК*

Наблюдава се тенденция за изграждане на стабилни връзки между ученическия съвет и педагогическия колектив в помощ на работата с проблемните ученици. Отлични резултати бяха постигнати в работата с родителите; с работещите в Детска педагогическа стая, Български червен кръст, инструктори по безопасност на движение по пътищата.

Основен проблем за педагогическия колектив са все още значителния брой допуснати неизвинени отсъствия и слаби резултати в УВР с отделни ученици и предмети:

- Намаляване на значителния брой на слабите оценки по: математика 9,10,11 клас.

Учителският колектив разполага с достатъчен потенциал за реализиране на целите, които са поставени пред него, като за това е нужно:

- Да се акцентира на засилване връзките с родителите, за да се приобщят към училищния живот и да подпомагат поддържането и обогатяването на материално-техническата база;

- Да се повишат изискванията по опазване на училищното имущество;
- Да се засили работата по отношение на гражданското, здравното и екологичното възпитание на учениците;
- Да се повиши нетърпимостта към проявите на агресия, етническа нетърпимост, неуважение, накърняване на личното достойнство;
- Да се усъвършенства системата за квалификационна дейност на учителите;
- Да се продължи работата по приобщаване на учениците към европейските образователни стандарти и ценности.

## РАЗДЕЛ II

### **1. Мисия на училището**

□

Да формира, възпитава и обучава личности с добра научна подготовка, широка култура, с високо изразено гражданско съзнание и поведение, позволяващи обществена реализация според изискванията и стандартите на Европейския съюз, в духа на демократичните ценности- общочовешки и национални.

## **2.Визия на училището**

□

Професионална гимназия по химични и хранително-вкусови технологии “Д.И.Менделеев” се стреми чрез усъвършенстване на професионалните умения на учителския колектив, който е изграден от личности с високо гражданско съзнание, с чувство за толерантност, плюрализъм, творческо мислене, да формира у учениците професионални знания, умения и компетентности в избраните от тях професии и специалности; национални и общочовешки добродетели за активно взаимодействие със социалната среда, за зачитане на човешкото достойнство, за чувство за гражданска отговорност и нетърпимост към насилието.

## **3.Цели на училището**

□

- Подобряване качеството на учебно-възпитателната работа;
- Повишаване квалификацията на учителите;
- Повишаване чуждоезиковата квалификацията на учителите;
- Привличане на млади учители с добър интелектуален и творчески потенциал;
- Развиване на учениците- физическо, умствено, нравствено и социално;
- Обогатяване на МТБ;
- Повишаване на възможностите за професионална реализация на учениците

#### 4. Стратегии в дейността на училището

□

- **Повишаване качеството □ на формалното □ обучение** на учениците за придобиване, разширяване и усъвършенстване на професионалната им квалификация подобряване пригодността за заетост, подпомагане на професионалната кариера и индивидуалното развитие на всеко дете

- **Подобряване достъпа до учене през целият живот** и разширяване на възможностите за обучение и образование във всяка възраст, чрез въвеждането на алтернативни форми на учене (самостоятелна) при необходимост от определени професии съобразно икономическата инфраструктура
- **Информирание и професионално ориентиране** на ученици и хора в напреднала възраст при избора на подходяща професия, при избора на продължаващо обучение, кариерно развитие или смяна на професиите
- **Подобряване качеството на обучението**, чрез модернизиране на материално-техническата база и въвеждането на информационно-комуникационните технологии в процеса на обучение; разработване на съвременни учебни програми и планове, организиране на практическото обучение в реална среда; непрекъснатата квалификация на учителите; предложения за развитие на нови професии и специалности в съответствие с потребностите на пазара на труда
- **Превръщане на училището в привлекателно място за живот**
- **Обективно оценяване** на знанията и уменията на учениците
- **Разширяване на обхвата на самостоятелната форма на учене**, като алтернативна на дневната форма на обучение, в която по-големи групи лица могат да се обучават независимо от личните, служебните и финансовите си ангажименти.
- **Засилване на тенденцията продължаване на обучението** в по-висока образователно-квалификационна степен, чрез признаване на положените изпити в професионални колежи
- **Финансово осигуряване на обучението**, чрез активизиране на социалните партньори и работодателите, браншовите организации за участие в развитието на ученето през целият живот, при определяне на потребностите от работна сила с определена квалификация, при разработване на учебните програми, организацията на

практическото обучение, оценката от резултатите от обучението, във финансирането на обучението и образованието и ползите от създаването на обучени кадри

- **Активно участие в проекти и програми** за развитие на човешките ресурси на МОН, МТСП, европейски фондове и др.
- **Широко медийно присъствие в публичното пространство** и провеждане на разяснителна и рекламна кампания на нашите стратегии и приоритети за обучение; привличане на други институции и партньори в сферата на професионалното образование и обучение, изразяващо се в реални срещи, провеждане на мероприятия с представители на бизнеса, социалните партньори, държавните структури за разчупване на старият модел на неефективната политика на професионално образование и обучение

□

□

□

□

□

## 5. Приоритети в дейността на училището

□

- Подобряване на организацията на учебно-възпитателния процес и повишаване на професионалната квалификация и компетентността на педагогическите кадри;
- Повишаване ефективността на педагогическия и административния контрол;
- Засилване интересите на учениците за професионална реализация чрез подобряване на съществуващата материално-техническа база и контакти с фирми ;
- Задълбочаване на контактите с родителите, обществените организации и институции с цел съвместно решаване на наболели въпроси, свързани с базата и УВР;
- Акцентиране на подготовката по български език и литература и по предметите от задължителната общообразователна подготовка, по които учениците от XII клас ще се явяват на държавни зрелостни изпити;
- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет, за физическата активност и засилена компютърна подготовка;
- Въвеждане на интерактивни методи на обучение, които да стимулират мисленето на учениците;
- Издигане и утвърждаване авторитета на учителя.



### РАЗДЕЛ III

#### **1. Дейности, влияещи върху реалните резултати от учебно-възпитателната работа:**

□

##### 1.1. Административни дейности

- Изготвяне на задължителната училищна документация;
  
- Изготвяне на училищни учебни планове;
  
- Изготвяне на тематични разпределения на учителите за учебния материал по предметите за годината и на плановете на класните ръководители;
  
- Изготвяне на Списък- Образец № 1 за учебната година и съпътстващата го документация;
  
- Планиране на нуждите за оптимизиране изготвянето на седмичното разписание;
  
- Планиране на нуждите от педагогически кадри;

- Изготвяне на графици за допълнителна работа с учениците и провеждане на консултации с тях; за дежурства на учителите с цел опазване здравето на учениците и запазване на материалната база; за II час на класа; модули по ФВС; за работа с отстранени от учебните часове ученици; класни и контролни работи

### 1.2.Социално-битова дейност

- получаване на санитарно разрешително за началото на учебната година;
- превантивна работа с педагозите и учениците за недопускане на рушене и унищожаване на имуществото;
- задоволяване на най-неотложните нужди от учебно-технически средства;
- планиране на строително-ремонтни дейности;
- изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес;
- изработване на план за гражданско образование и възпитание на учениците;

### 1.3.Честване на празници и провеждане на училищни тържества

- Откриване на новата учебна година;
- Ден на независимостта на България;
- Спортни празници;
- Международен ден на мира;
- Ден на народните будители;
- Ден за борба със СПИН;
- Коледни тържества и Нова година;
- Годишнина от обесването на Васил Левски;
- Ден на розовата фланелка
- Трети март- Ден на Освобождението на България;
- Патронен празник;

- Великден;
- Ден на Земята;
- Ден на водата;
- Зелена седмица;
- Ден на ученическото самоуправление;
- Ден на Европа – 9 май;
- Европейски ден на спорта;
- Ден на българската просвета , култура и на славянската писменост;
- Втори юни- Ден на Ботев и на загиналите за Освобождението на България;
- Закриване на учебната година.

### 1.4.Провеждане на олимпиади, конкурси, състезания

1.5.Провеждане на състезания и индивидуални занимания на учениците въз основа на изградения спортен клуб и фитнес зала, с цел формиране на здравна и спортна култура.

1.6.Посещения на театрални постановки, концерти, кино, изложби и лектории

## **2.Квалификационна дейност**

□

### **2.1.Цели**

- повишаване на научната, методическата, компютърната, чуждоезиковата и педагогическата подготовка на учителите;
- усъвършенстване на професионалните нагласи и умения на учителите;
- мотивация за усъвършенстване на учителите.

## 2.2.Задачи

- да се разработи система за квалификационна дейност, чийто план включва и плановете на методичните обединения;
- да се усъвършенства методиката на преподаване, което да стимулира професионалните изяви на учителите;
- квалификационната дейност да способства успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

## 2.3.Форми

Семинари, беседи, самообразование, лектории, мултимедийни презентации, публикации в интернет страницата на гимназията, конференции и др.

## 2.4.Дейности

*А) Вътрешноучилищна квалификационна дейност*

- 1) Разработване на планове за дейността на методичните обединения.
- 2) Посещения на съвещания по отделните учебни предмети, организирани от РИО-гр.Варна.
- 3) Запознаване и обсъждане на нови учебници за предстоящата учебна година.
- 4) Снабдяване на библиотеката с научна, методическа и дидактическа литература.
- 5) Провеждане на учителски и родителски лектории.

*Б) Извънучилищна квалификационна дейност*

- 1) Координиране на извънучилищната с вътрешноучилищната квалификационна дейност.
- 2) Участие на учителите в изработване на учебни програми, стандарти и учебници, обучения, курсове, конференции, семинари и др.

3) Осигуряване на условия за повишаване на квалификацията на учителите на регионално и национално ниво.

### **3.Контролна дейност**

□

#### **3.1.Обект и предмет на контролната дейност**

- учебната работа на учениците и резултатите от нея;
- учебната, педагогическа и организационна работа на учителите и възпитателите

#### **3.2.Цел**

- осигуряване на условия за постигане на държавните образователни изисквания и реализация на учебните планове

#### **3.3.Форми на контрол**





□

*А) Интеграционни връзки*

1) Засилване на контактите с други сродни учебни заведения.

2) Установяване на контакти с научни, обществени и културни институции.

3) Засилване на контактите с частни фирми.

4) Участие в програми и проекти на различни институции.

5) Поддържане на контакти с:

- Детска педагогическа стая;
- висши учебни заведения;
- медии;
- Български червен кръст;
- Център за професионално ориентиране;

- Служби по противопожарна охрана;
- Център за гражданска защита;
- Отдел “Социално подпомагане”;
- Комисия за борба с противообществените прояви към кметство Приморско и Община Варна;
- Дирекция „Младежки дейности” към Община Варна;
- Българска асоциация по семейно планиране;
- Фирми в сферата на преработката на храни и напитки, контрола и химичните производства

*Б) Взаимодействие с родителите*

1) Промени в училищното настоятелство, които да доведат до подобряване на работата му.

2) Съдействие на родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия.

3) Провеждане на родителски срещи- не по-малко от две през учебната година.

4) Своевременно информиране на родителите за проблеми с техните деца, общоучилищни проблеми и мероприятия.

5) провеждане на консултации с представители на “Център за семейна подкрепа” и Отдел “Социално подпомагане”; за подпомагане работата с проблемни ученици.

#### м.СЕПТЕМВРИ

Провеждане на родителско-учителски срещи за запознаване на родителите с училищния годишен план и с правилниците, действащи в учебното заведение

22 септември – Ден на независимостта

24 септември – Международен ден на чуждите езици

Изготвяне и приемане на графици за консултации, класни работи, дежурства на учители; планове на МО, класни ръководители, комисии за превенция на тормоз и противообществени прояви; задължителна училищна документация; дейности по ЗБУТ

м.ОКТОМВРИ

Избор на ученическия съвет и план за работата му

Приемане на списъка на учениците, които ще получават стипендия през първия учебен срок;

Информация за здравословното състояние на учениците от медицинското лице, обслужващо училището;

Информация за състоянието на материалната база и подготовка за работа в зимни условия

м.НОЕМВРИ

1-ви ноември Ден на народните будители

Запознаване на учениците от XII клас с изискванията за провеждане на ДЗИ и ДИ за придобиване СПК;

Приемане на плана за осигуряване на нормален учебен процес през зимата;

м.ДЕКЕМВРИ

1-ви декември – Ден за борба със СПИН

Обсъждане на успеваемост, класни работи и проблеми към края на първия учебен срок;

Предложения за честване на Рождество Христово и възможностите за организиране на зимен отдих с учениците:

Държавен план-прием за учебната 2015/2016 – обучение по нови професии/специалности

м.ЯНУАРИ

Съгласуване на изработените предложения за професии, по които ще се осъществява обучение за първи път през следващата учебна година;

Съгласуване на изготвените предложения за Държавен план-прием за учебна 2015-2016 година;

Запознаване с програми за борба с наркомания, секти, агресия и детска престъпност; състояние на материалната база при зимни условия

м.ФЕВРУАРИ

Резултати от приключване на първи учебен срок

Предложения за честване на 19 февруари – годишнина от обесването на В.Левски

Подготовка за провеждане на патронния празник на гимназията

Предложения за честване на 3 март – национален празник

Заявления за държавни изпити

Честване Деня на розовата фланелка- превенция на училищния тормоз;

Актуализиране на списъка на учениците, които ще получават стипендии през втория учебен срок;

м.МАРТ

3-ти март Национален празник

16-ти март – Патронен празник на училището

Подготовка за предстоящи ДЗИ и ДИ за придобиване на СПК

Предложения за организиране на пролетния отдих на учениците;

м.АПРИЛ

Честване Ден на Земята; Ден на водата и „зелена” седмица

Честване на Великден

Подготовка за предстоящия абитуриентски бал

м.МАЙ



Организация и провеждане на държавните зрелостни изпити за випуск 2014/2015 година

Организация на 9 май - Деня на ученическо самоуправление

22-ри май – Ден на спорта

Организация на честването на 24 май-Ден на славянската писменост и култура и изпращане на учениците от випуск 2015

м.ЮНИ

2-ри юни – Ден на Хр. Ботев и загиналите за освобождението на България

Прием на график за поправителна сесия;

Утвърждаване на график за план-прием.

Приключване на учебната година 8,9,10 клас;

м.ЮЛИ

Приключване на учебната година 11 клас;

Отчет на резултатите от учебно-възпитателната работа през учебната година

Отчет на дейността на училищните комисии и методическите обединения;

Съгласуване на изготвената заявка за ДЗИ през септемврийска сесия;

### **6.Задачи и форми на работа на комисията за безопасни условия на труд и защита при природни и др.бедствия**

#### **6.1.Задачи:**

- формиране на умения и навици у учениците за мотивирано поведение при бедствия, аварии и оказване на първа помощ;
- изследване на особеностите на училището и произтичащите от това възможни аварии;

- поддържане в изправност на средствата за пожарогасене

## 6.2.Форми на работа

- теоретично и практическо обучение на учениците
- превантивна работа

## 6.3.Дейности за постигане на целите и реализиране на задачите

- съвместна работа с отговорните органи
- презентации